**淡江大學工學院化學工程與材料工程學系**

**學士班學生****先修碩士班課程規則**

98.09.15 98學年度第1學期第1次系務會議通過

98.09.30 98學年度第1學期第1次院務會議通過

101.05.09 100學年度第2學期教務會議通過

102.05.21 101學年度第2學期第2次系務會議通過

103.05.14 102學年度第2學期教務會議通過

103.11.11 103學年度第1學期第2次系務會議通過

106.05.23 105學年度第2學期第3次系務會議通過

106.06.07 105學年度第2學期第2次院務會議通過

107.06.06 106學年度第2學期第4次系務會議

107.10.24 107學年度第1學期教務會議通過

112.5.12 111學年度第2學期教務會議通過

第一條　　依據「淡江大學工學院學士班學生先修碩士班課程規則」，為鼓勵本校大學部優秀學生留在本系繼續就讀碩士班，並期達到連續學習之效果及縮短修業年限，訂定本規則。

第二條　　本校大學部學生於其三年級上學期結束後，**凡有意願就讀本系研究所者**，得於其三年級下學期期中考後一週內向本系提出申請，申請表如附件一。

第三條　　申請者需繳交申請表、申請前各學期修課成績、名次證明、自傳、研究計畫、師長推薦函**一**封(格式如附件二)及其他有利審查之資料。

第四條 甄選事宜由本系招生委員會擔任。招生委員會於申請截止後一個月內進行申請者的書面資料審查及面試以決定錄取名單。甄選標準為書面資料審查及面試各佔百分之五十。

第五條 錄取之學生兼具學士學位候選人及先修碩士班課程資格。

第六條 取得先修碩士班課程資格學生須於其大學四年級取得學士學位，並報名參加本系碩士班甄試入學或考試入學，經錄取後始正式取得碩士班研究生資格。經研究所碩士班正式錄取之取得先修碩士班課程資格學生名額，應包含於該學年度本系之碩士班招生名額內。

第七條　　學生必須符合本系碩士學位之規定，方發給碩士學位證書。

第八條　　本規則經系務會議、院務會議、教務會議通過，報請校長核定後，自公布日實施；修正時亦同。

附件一

**淡江大學工學院化材系「學士班學生先修碩士班課程」申請表**

 申請日期： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 學 號 |  |
| 就讀班別 | **系**　 年級 班 | **專題研究****指導老師** |  |
| 聯絡方式 | 手機：E-mail：通訊地址： |
| 學 年 | 第一學年 | 第二學年 | 第三學年 |
| 學 期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 |
| 學業成績平均 |  |  |  |  |  |

說明：申請者請詳填申請表，並檢附歷年成績單(轉學生附入學前原校及現修歷年成績單)一份。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 審查結果（請打勾） | □同意該生取得本系學士班學生先修碩士班課程資格 □不同意（請述明原因）： | 甄選與口試委員簽章 |
|  |
| 系主任簽章 |
|  |

附註：凡修讀本系「學士班學生先修碩士班課程」之學生經本系碩士班甄試錄取，**擇優遴選學士班學生先修碩士班入學獎學金。**

附件二

**學士班學生先修碩士班課程推薦評估表**

**第一部份**（申請者親填）

說明：申請者請自填評估表第一部份後，將所有文件(含申請表、歷年成績單、名次証明)及申請信封(自備)交給推薦人，由推薦人填寫第二部份，並由推薦人(非申請者)將文件裝填於信封內並簽封，交由申請者送申請系所，以備審查。

1. 自傳：
2. 未來希望研讀的方向：

二、請申請者自我陳述自己的優缺點：

簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第二部份**（推薦人親填）

說明： 推薦評估表將為本所書面審查之重要參考資料，請逐項詳實填寫。申請者應提供相關資料影本(如成績單及名次證明等)，所得過之獎勵，及所參與過的工作等資訊給推薦人。填寫此表第二部份之推薦人必須對申請者之學業成績與研究能力有相當之瞭解。

一、推薦人

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 電話或傳真：（ ）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

服務單位及職稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

通訊地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、您與申請人之關係：

□ 任課教師 （科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

□ 工作主管 （單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

□ 其他： (請說明) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、申請人的求學或工作表現與同班級或同單位的人相比，約在前：

□10％以內 □10％～25％之間 □25％～50％之間 □50％以後 □無從觀察

請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、申請人對擬就讀學科基礎課程的準備及認識如何？

□ 紮實深入 □ 良好 □ 尚可 □ 有待加強 □ 無從觀察

請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、申請人的求學精神或工作態度如何？

□ 認真嚴謹 □ 良好 □ 尚可 □ 敷衍散漫 □ 無從觀察

請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、申請人在擬申請就讀學科領域的研究潛力如何？

□ 非常傑出 □ 良好 □ 尚可 □ 不甚理想 □ 無從觀察

請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、請具體說明申請人的主要優點或特殊成就？

請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

八、請具體說明申請人的主要弱點或有待加強之處？

請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

九、其他補充意見：(如篇幅不敷使用，請另紙書寫)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十、您對申請人的推薦意願為何？

□ 極力推薦 □ 推薦 □ 勉予推薦 □ 不推薦

**推薦人簽章： 日期： 年 月 日**