**(九) 專業課程 教學問卷調查表－大一(下)**

**淡江大學化材系－大學部 學年度第 學期**

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：[ ] 一 [ ] 二 [ ] 三 [ ] 四 [ ] 五 [ ] 六 |  日期： 年 月 日 |
| 核心能力 | 問題敘述：**本科目的學習有助於我具備以下之能力。** | **非常同意－－非常不同意** |
| **課程名稱：(必)普通化學 / 授課教師：** |
| 1 | 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識 | 6 5 4 3 2 1 |
| 7 | 認識時事議題，瞭解化學工程與材料工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力 | 6 5 4 3 2 1 |
| **課程名稱：(必)普通物理 / 授課教師：** |
| 1 | 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識 | 6 5 4 3 2 1 |
| 7 | 認識時事議題，瞭解化學工程與材料工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力 | 6 5 4 3 2 1 |
| **課程名稱：(必)微積分 / 授課教師：** |
| 1 | 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識 | 6 5 4 3 2 1 |
| 2 | 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力 | 6 5 4 3 2 1 |
| **課程名稱：(必)質能均衡 / 授課教師：** |
| 1 | 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識 | 6 5 4 3 2 1 |
| 2 | 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力 | 6 5 4 3 2 1 |
| **課程名稱：(必)材料科學 / 授課教師：** |
| 1 | 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識 | 6 5 4 3 2 1 |
| 7 | 認識時事議題，瞭解化學工程與材料工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力 | 6 5 4 3 2 1 |
| **課程名稱：(必)普通化學實驗 / 授課教師：** |
| 2 | 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力 | 6 5 4 3 2 1 |
| 5 | 具備計畫管理、溝通協調、領域整合與團隊合作的能力 | 6 5 4 3 2 1 |
| **課程名稱：(選)環境工程概論 / 授課教師：    [ ] 未選修** |
| 3 | 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力 | 6 5 4 3 2 1 |
| 8 | 理解化學工程與材料工程師的專業倫理及社會責任 | 6 5 4 3 2 1 |
| **課程名稱：(選)生物技術概論 / 授課教師：    [ ] 未選修** |
| 3 | 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力 | 6 5 4 3 2 1 |
| 4 | 具備分析與設計化學工程及材料工程之元件、製程與系統的能力 | 6 5 4 3 2 1 |
| 7 | 認識時事議題，瞭解化學工程與材料工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力 | 6 5 4 3 2 1 |
| 8 | 理解化學工程與材料工程師的專業倫理及社會責任 | 6 5 4 3 2 1 |
|  | 學習心得與建議：                |

(110版)